



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“
с. Венец, общ. Венец, обл. Шумен, ул. „В. Левски“ № 2,
тел./факс: 05343 – 2040, e-mail: soy_venec@abv.bg

Утвърдил,
Директор:.....
/Селиме Кърджалиева/



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ

Училищната програма е приета с решение на Педагогическия съвет с протокол

№18/14.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед №04./15.09.2022г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Н. Й. ВАПЦАРОВ”
с. Венец, общ. Венец, обл. Шумен, ул. „В. Левски” № 2,
тел./факс: 05343 – 2040, e-mail: soy_venec@abv.bg

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ
2022 – 2023 година

Приета с решение на Педагогическия съвет с протокол №...18/14.09.2022 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1. Необходимост от училищна стратегия**
- 2. Цели на програмата**
- 3. Целева група**
- 4. Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
- 5. SWOT анализ**
 - 5.1. Силни страни**
 - 5.2. Слаби страни**
 - 5.3. Възможности**
 - 5.4. Заплахи**
- 6. Задачи и дейности за постигането им**

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочено към осигуряване на възможности за най-добър старт в живота на всички деца.

Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически проблем. Той намалява възможностите за реализация в живота и на пазара на труда, води до невъзвращаемост на вложените средства за образование. При лицата, които притежават основно или по-ниско образование нарастват рисковете от социално изключване. Не на последно място това явление създава предпоставки за влошаване на качеството на живот и благосъстоянието на сегашното и на бъдещите поколения.

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

2. Цели на програмата

Обща цел:

- Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
- Намаляване на неуважителни и уважителни отсъствия;
- Минимален брой отпаднали ученици;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

3. Целева група

Ученици от I до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

4. Мисия и Визия на училището по отношение превенция на ранното напускане на училище

Мисията на СУ „Никола Йонков Вапцаров” е чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на СУ „Никола Йонков Вапцаров” осигурява ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане за пълноценна личностна реализация в училищния живот чрез:

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

5. SWOT анализ

5.1. Силни страни

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Обучение в електронна среда от разстояние
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти

- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатен обяд I-VII клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Безплатен транспорт
- Извършване на дейности по превенция на отпадането

5.2. Слаби страни

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който е предпоставка за отпадане
- Не се рекламира достатъчно и не се налагат агресивно новостите в българското образование.

5.3. Възможности

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
 - Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
 - Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
 - Действено ученическо самоуправление
 - Ефективно включване на училищните власти и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството

- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- Периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции
- Връщане на учениците в училище чрез новосформирания екип с представители от: РУО – Шумен, РУ на МВР – Шумен, ДСП/ОСЗ – с. Венец, Община Венец и СУ „Никола Й. Вапцаров” с. Венец.

5.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

6. Задачи и дейности за постигането им

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.

Регистърът се води от ресурсния учител по информация, подадена от класните ръководители.

- Включване на дейности в плана на училищния ученически съвет за създаване на подкрепяща среда.
- Екипна работа на учители по класове.
- Включване на дейности в плана на ресурсния учител за превенция на отпадане и работа с деца и ученици в риск.
- Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители, ресурсният учител и членовете на Ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца и ученици да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца и ученици.

- Повишаване на социалните умения на Училищния ученически съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск – организиране на тренинги.

Ресурсният учител диагностицира уменията и заедно с директора организират обученията.

- Установяване на ефективен диалог училище – външни институции, имащи отношение по проблема.

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца и ученици.

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, Ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

- Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия.

- Мотивиране на отпадналите за продължаване на образованието чрез информационни кампании.