

АНЕКС КЪМ ГОДИШЕН ПЛАН

За дейността за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на ученици през учебната 2018/2019 година

I. Общи положения

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитие и участието им във всички аспекти на живота на общността. Създаване на положителни нагласи в училищната и родителската общност към приобщаващото образование за постигане на интеграционен ефект. Повишаване възможностите на всеки ученик за достъп до знания и обучение адекватни на неговите способности, за да се гарантира личностното и професионалното им развитие.

На учениците в СУ „Никола Йонков Вапцаров”, село Венец се предоставя **обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие**, която осигурява подходяща физическа, психическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

II. Екипи за обща подкрепа за личностно развитие на деца и ученици

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всеки ученик и е съобразена с индивидуалните му потребности. Тя гарантира участието и извявата му в образователния процес и в дейността на училището.

ОБЩА ПОДКРЕПА:

- ✓ екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 - ✓ занимания по интереси;
 - ✓ грижи за здравето;
 - ✓ ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
 - ✓ поощряване с морални и материални награди;
 - ✓ дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
 - ✓ логопедична работа;
- **Дейности** на екипите за оказване на обща подкрепа за личностно развитие и срокове за изпълнението им:
 1. Участие в изграждане на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на индивидуалните способности и умения на учениците.
 2. Развитие на потенциала на всеки ученик в училището.
 3. Стимулиране на развитие на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науката, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравно образование.
 4. Участие в изграждане на план за обща подкрепа на ученик при установена потребност.
 5. Обмяна на информация и добри практики между педагогическите специалисти.
 6. Оказване на методическа помощ и консултация.
 7. Подпомагане процеса на обучение.

срок: учебната 2018/2019 година

отг.: председател и членове на екипа за подкрепа на личностно развитие

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА:

- ✓ извършване на оценка на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности;
- ✓ изготвяне на план за допълнителна подкрепа на ученика според индивидуалните му потребности;

- ✓ осъществяване на допълнителна подкрепа, според индивидуалните потребности – работа с ученик по конкретен случай:
 - психологическа подкрепа;
 - логопедична помощ;
 - ресурсно подпомагане.
- ✓ осъществяване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти:
- ✓ участие в квалификационно-методическа дейност свързана с възпитателно-образователния процес:
 - ефективна форма за приобщаване на учениците със специални образователни потребности, чрез включването им в училищните дейности;
 - управление и разрешаване на конфликтни ситуации в училище;
 - работа с ученици в риск.
- **Дейности** на екипа за оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие и срокове за изпълнението им:

1. Изготвяне на графици за работа на специалистите, включени в екипа за допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности.

срок: 30.09.2018 г.

отг.: Изготвя се от членовете на екипа

2. Извършване на оценяване на образователните потребности на ученици със специални образователни потребности.

срок: 30.09.2018 г.

отг.: Извършва се от членовете на екипа

3. Изготвяне на индивидуални учебни програми за обучението на учениците със специални образователни потребности по учебните предмети от училищния учебен план за съответния клас през учебната 2018/2019 година.

срок: 19.10.2018 г.

отг.: Изготвя се от членовете на екипа

4. Изготвяне и представяне на плановете за допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности през учебната 2018/2019 година.

срок: 31.10.2018 г.

отг.: Изготвя се от членовете на екипа

5. Преглед на напредъка и изготвяне на доклади за резултатите от изпълнението на плановете за допълнителна подкрепа на учениците със специални образователни потребности в края на първи и втори учебен срок.

срок: м. Февруари 2019 г.

м. Юни 2019 г.

отг.: Изготвя се от членовете на екипа

6. Беседа с учениците от различните класове: „Да бъдем толерантни към различните“ по случай международния ден на толерантността.

срок: м. ноември 2018 г.

отг.: Ресурсен учител и членове на екипа

7. Честване патронния празник на училището с участие на ученици със специални образователни потребности в тържеството.

срок: 07.12.2018 г.

отг.: Ресурсен учител и членове на екипа

8. Участие в конкурса за най-добре украсена класна стая по случай Коледните и Новогодишни празници.

срок: 19.12.2018 г.

отг.: Ресурсен учител и Логопед

9. Отбелязване на „Баба Марта”, чрез изработване на мартеници.

срок: 01.03.2019 г.

отг.: Ресурсен учител и Логопед

10. Изготвяне на картички за пролетни празници.

срок: 23. 03. 2019 г.

отг.: Ресурсен учител и Логопед

11. 22 април - Денят на Земята, акция по засаждане на дръвчета под мотото „Засади дърво-дай живот“.

срок: м. април 2019 г.

отг.: Членовете на екипа

12. Изготвяне на становища на ученици със специални образователни потребности за явяване на НВО и ДЗИ.

срок: м. април 2019 г.

отг.: Изготвя се от членовете на екипа

13. Участие в едномедневна екскурзия на ученици със специални образователни потребности от начален етап.

срок: 31. 05. 2019 г.

отг.: Ресурсен учител
Кл. Ръководители

14. Участие на ресурсен учител, логопед и психолог в общоучилищни родителски срещи.

срок: учебната 2018/2019 година

отг.: председател и членове на екипа за подкрепа на личностно развитие

15. Беседи с родители по време на консултации на тема: „10 грешки във възпитанието, които все някога правим”.

срок: учебната 2018/2019 година

отг.: председател и членове на екипа за подкрепа на личностно развитие